

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Ökoturizmus és fenntartható fejlesztés

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A hidrológiai erőforrások ökoturisztikai hasznosítása						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Peteley Attila Egyetemi Adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Peteley Attila Egyetemi Adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Vizs.	2.7 Tantárgy típusa	K

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	108				
3.8 A félév össz-óraszama	150				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Laptop, videoprojektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Számítógép, videoprojektor és kiegészítő kartográfiai segédeszközök

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	- A tudományágon keresztül szerzett készségek kötelező alapul szolgálnak a vízforrások főbb kategóriáira vonatkozó információk asszimilálására és arra, hogyan lehet őket természeti erőforrásokként létrehozni a turisztikai tevékenységek fejlesztésében. A tantárgy követni fogja a szaknyelv elsajátítását és képességeinek fejlesztését a turisztikai tevékenységet érdeklő hidrológiai jelenségek azonosítása és magyarázata érdekében.
Transzverzális kompetenciák	- Lehetőségek teremtése az alapvető és a kapcsolódó tudományokban felhalmozott tudás mennyiségének kihasználására; - A lehetőségek megnyitása a megszerzett tudás gyakorlati hasznosításához;

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	- A tantárgy célja az idegenforgalmi tevékenységben potenciálisan kihasználható vízkészletek bemutatása. A földrajzi kiterjedés egyéb természetes összetevőivel együtt a vízkészletek figyelemre méltó turisztikai látványosságok. A vízkészletek nagy változatossága, változatos tulajdonságaik, multilaterális dinamikájuk és a víz hatása a szomszédos felületen nyilvánul meg. Az oktatás olyan módszertant használ, hogy kielégítse az idegenforgalomban dolgozók igényeit.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A hidrológia erőforrásokat a Földön létező két kategóriájú vízként kezelik: az óceánok és a kontinentális vizek. Az első esetben a turisztikailag elsősorban elsősorban a tengerparti területet mutatja be, amely hozzáférhető és ahol a partvonal modellezési akciók nyilvánvalóak. A föld alatti vízkészletek csak források formájában alkalmazhatók turisztikai célokra. A folyók és tavak igen változatos turisztikai erőforrások mind természetes környezetükben, mind városi területükön. Különös érdeklődés a szezonális vonzerő a víz szilárd formája. Érdemes megjegyezni, hogy az emberi beavatkozások a természetes vízrendszerekben bizonyos esetekben fontos turisztikai látványosságok.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A természeti turisztikai források fontossága	Bemutatás, magyarázat, elemzés, összehasonlítás	2 óra
2. A tengerek és óceánok	Bemutatás, magyarázat, elemzés, összehasonlítás	4 óra
3. A források	Bemutatás, magyarázat, elemzés, összehasonlítás	8 óra
4. A kontinentális felszíni vizek	Bemutatás, magyarázat, elemzés, összehasonlítás	10 óra
5. A hótakaró és a gleccserek	Bemutatás, magyarázat, elemzés, összehasonlítás	4 óra

Könyvészet

Boros L., 1997, *Általános természeti földrajzi gyakorlatok*, Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest
 Ciangă N., 1997, *Turismul din Carpații Orientali*, Ed.Presa universitară clujeană, Cluj
 Cocean, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B., 2002, *Geografia generală a turismului*, Editura Meteor Press, București.
 Dombay I., 2004, *A turizmus földrajza*, Ed.FF International, Gheorgheni
 Lovász Gy., *Általános vízföldrajz*, University Pres, Pécs

Pándi G., 2002, <i>Hidrológia I. Potamológia</i> , Erdélyi Tankönyvtanács, Cluj-Napoca		
Pándi G., 2003, <i>Hidrológia II. Hidrogeológia, Limnológia, Telmatológia, Glaciológia</i> , Erdélyi Tankönyvtanács, Cluj-Napoca		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A tengervíz dinamikája		
2. A források mennyiségi és minőségi paramétereinek meghatározása		
3. Folyóellátás és hidrológiai rendszer		
4. Az olvadás fázisai		
5. A tavak feltöltődése		
6. A vízgyűjtő medencék tájrendezése		
7. Az hidrológiai erőforrások minősége		
Könyvészet Cocean P., 1995, <i>Peșterile din România. Potențial turistic</i> , Ed.Dacia, Cluj Corso W., Joyce P.S., 1995, <i>Oceanography</i> , Springhouse Corporation, Pennsylvania Erdeli G., Căndea M., Simon T., 2000, <i>România – potențial turistic și turism</i> , Ed.Universității București Gâștescu, P., 1979, <i>Lacurile Terrei. Editura Albatros, București.</i> Gâștescu, P., 1990, <i>Fluviile Terrei</i> . Editura Sport-Turism, București. Kollár A., 1991, <i>A turizmus földrajzi alapjai</i> , Aula kiadó, Budapest Lyon J.G., 1993, <i>Practical handbook for wetland identification and delineation</i> , Lewis Publisher, Boca Raton Minea I., Romanescu Gh., 2007, <i>Hidrologia mediilor continentale. Lucrări practice</i> , Ed.Demiurg, Iași Simon T., 2000, <i>Csillagászat és természetföldrajz</i> , AKGA, Szeged Ujvári, I., 1972, <i>Geografia apelor României</i> , Editura Științifică, București. Whelan T., 1991, <i>Nature Tourism. Managing for the Environment</i> . Washington D.C. Press		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A kurzus és szemináriumok tartalma kiemeli a legújabb ökoturisztikai kutatások irányvonalait és gyakorlatait. Nyilvánvaló az összpontosítás a problémák és kölcsönhatások megértése érdekében az ökoturizmus területén. A tantárgy megfelel a munkaadók igényeinek a szakterületen, érdeklődnek olyan szakemberek iránt, akik képesek hatékonyan és teljes mértékben kihasználni a szóban forgó területet.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Megértés	Írásbeli vizsga	50%
	Magyarázat		
10.5 Szeminárium / Labor	Feladatok teljesítése	Kollokvium	50%
	Esettanulmányok elvégzése		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

Kitöltés dátuma

2024.09.03

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2024.09.06

Előadás felelőse



Szeminárium felelőse



Intézetigazgató

